

Research Article

புறநானூற்றில் போர் அறம்

அஞ்சலி. பி., பொன்னி. சி.,

முனைவர் க.அன்னபூரணி,

சினேதா. அ., சுகந்தினி. ம.,

உதவிப் பேராசிரியர்,

இளங்கலைத் தமிழ் மூன்றாமாண்டு

தமிழ்த்துறை.

இம்மாகுலேட் மகளிர் கல்லூரி,

இம்மாகுலேட் மகளிர்

கல்லூரி,கடலூர்.

Email:senethaariraman@gmail.com

Email:Poorani171274@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

சங்க காலத்தில் தமிழர் போர் மரபுகள் அறப்போர் முறையைச் சார்ந்ததே ஆகும். அகம், புறம் என வாழ்வை இரண்டாகப் பகுத்து, புறம் என்று போர்முறைகளுக்கும் இலக்கணம் வகுத்து வாழ்ந்தனர். அவர்களது போர் முறை நேர்மையாக இருந்தது.போரையே தொழிலாகவும் போர்க்கள சாவையே புகழுக்குரியதாகவும் தமிழர் விரும்பினர். சங்ககால வீரத்தாயும் தன்மகன் போர் செய்வதையே பெருமையாகக் கருதினாள்.பண்டைத் தமிழர்களின் போர்முறை வஞ்சகம், சூழ்ச்சி, அடுத்துக் கெடுத்தல் அற்றதாக நேரானதாக இருந்துள்ளது. காலை முரசறையத் தொடங்கும் அவர்களின் போர் மாலை முரசறைய நிறுத்தப்படுவதாக இருந்துள்ளது.

கலைச்சொற்கள்:

போர்

அறம், போர்

நிர்வாகம், பேரிடர்மேலாண்மை, போர் மரபு, வஞ்சி, வெட்சி, கரந்தை.

முன்னுரை

கண்களாகக்

கொண்டனர்.

வீரத்தையும்

காதலையும்

எனவேதான்

சங்க

சங்ககால மக்கள் தம் இரு

இலக்கியங்கள்

காதலையும்

வீரத்தையும் பாடுபொருளாகக் கொண்டன. காதலை அகநூல்களும் வீரத்தைப் புறநூல்களும் எடுத்தியம்பின. புறநானூறு என்றதுமே சங்ககால மக்கள் நடத்திய போர்களும் அவர்களது வீரச்செயல்களுமே நமது நினைவுக்கு வரும். ஆனால் போரினால் விளையும் துன்பங்களை எடுத்துக்கூறி போர்களைத் தடுப்பதற்குரிய வழிமுறைகளையும் கட்டாயமாகப் போர்செய்ய வேண்டிய சூழல்களில் பொது மக்களுக்குத் துன்பம் ஏற்படாதவாறு அவர்களைப் பாதுகாத்த சங்ககால மக்களின் நிர்வாகத் திறனையும் புறநானூறு பதிவாக்கியுள்ளன. இவ்விய்யு புறநானூறு காட்டும் அக்கால மன்னர்களின் போர்ச் சிந்தனைகளையும் போரின் போது அவர்கள் பின்பற்றிய அறநெறிகள் குறித்தும் எடுத்துரைக்க முயல்கிறது. போரும் போர் மரபும்

சங்க காலத்தில் தமிழர் போர் மரபுகள் அறப்போர் முறையைச் சார்ந்ததே ஆகும். அகம், புறம் என வாழ்வை இரண்டாகப் பகுத்து, புறம் என்று போர்முறைகளுக்கும் இலக்கணம் வகுத்து வாழ்ந்தனர். அவர்களது போர் முறை நேர்மையாக இருந்தது. காலை சூரிய உதயத்தின் போது முரசறைந்து போர் தொடங்குவர். சூரியன் மறையும் வரை மட்டுமே போர் நடைபெற்றது. சூரியன் மறையும் வரை மட்டுமே போர் நடைபெற்றது. பின் முரசறைந்து போரை நிறுத்துவர். எத்துனை நாள் போராயினும் இதுவே வழக்கானது. பகைவர் ஆயுதத்தை இழந்தபோதும், போரில் தோற்றோடும் போதும் அவர் மேல் படை செலுத்தாத அறநெறி இருந்தது. அவர்களுக்குத் தகுந்த வாய்ப்பளிக்க மறுநாள் போர் செய்தனர். ஓடி ஒளிந்தாரைக் கொல்லாமல் அவர்கள் வரும் வரை காத்திருந்து போர் புரியும்

வீரம் இருந்தது. இறந்தோருக்கு
இரங்கும் குணம் இருந்தது.

போரையே தொழிலாகவும்
போர்க்கள சாவையே
புகழுக்குரியதாகவும் தமிழர்
விரும்பினர். சங்ககால
வீரத்தாயும் தன்மகன் போர்
செய்வதையே பெருமையாகக்
கருதினாள். சான்றாக,

“புலிசேர்ந்துபோகிய
கல்லளை போல

ஈன்ற வயிறோ விதுவே

தோன்றுவன்மாதோ போர்க்களத்
தானே” (புறம். 86)

என ஒரு தாயிடம் நின் மகன்
எங்கு உள்ளான்? என்று
வினவியவர்க்கு அவன்
போர்களத்து இருப்பான்.
அவனைப் பெற்ற வயிறு புலி
இருந்து சென்ற கன்முழை
போன்று இங்கு உளது என்று
கூறுவதாக அமைகின்றது.

மேலும், பண்டைய தமிழர்
போர் வீரர்களாக இருப்பதையும்
போரில் களிறுகளை
வீழ்த்துவதைப் பெருமைக்குரிய
செயல்களாகவும்

கருதியுள்ளனர். இத்தகைய வீரச்
செயல்களைப் புலவர்கள்
புகழ்ந்து பாடுதல் வேண்டும்
என்று புலவர்களுக்குப் பொருள்
கொடுத்து ஆதரித்தனர்.

“வெறுத்த கேள்வி விளங்கு
புகழ்க் கபிலன்

இன்று உளன் ஆயின் நன்றுமன்
என்ற நின்

ஆடுகொள் வரிசைக்கு ஒப்ப”
(புறம். 53)

கபிலர் இல்லையே என்று
வருந்திய மாந்தரஞ்சேரலிரும்
பொறையிடத்து இளங்கீரனார்
‘நின் புகழ் முற்றுப் பெற்று
விடவில்லை அதனைப் பாடி
முடிதல் எம்மனோர்க்கு இயலா.
கபிலர் இருந்தால் சிறப்புற
நின்னைப் பாடுவான். ஆயினும்,
என்னால் இயன்றவரைப்
பாடுவேன் பாடாதிருந்தால்
அரிது என விளக்கினார். போர்
என்பது மனிதனின் மனப்
போக்கினால் உருவானது
மட்டுமன்று உலகத்தின்
இயல்பும் கூட எனப் புறநானூறு
கூறுகின்றது.

“ஒருவனை ஒருவன் அடுதலும்
தொலைதலும்

புதுவதன்று இவ்வுலகத்
தியற்கை” (புறம். 76)

என்ற அடிகள் சுட்டுகின்றன.
எனவே போர் பலவழிகளில்
நிகழ்ந்துள்ளன. மன்னர்கள் தன்
எல்லைகளைப்

பரப்புவதற்காகவும் தன் புகழை
நிலை நாட்டுவதற்காகவும் போர்
செய்தனர். சான்றாக,

“முழங்கு முந்நீர் முழுவது
வளைஇப் பரந்துபட் வியன்
ஞாலம் தானிற் தந்து தம்புகழ்
நிறீஇ” (புறம். 18)

கடலால் சூழப்பட்ட இவ்வகன்ற
உலகத்தை மன்னன் தன்
முயற்சியால் கொண்டு தன்
புகழை நிலைநாட்டியதை
இவ்வரிகள் சுட்டுகின்றன.

மேலும், தன்மானம்
காரணமாகவும் (புறம். 75)
புலவர்கள் தம் வீரச்
செயல்களைப்

புகழ்வதற்காகவும், போர்
நிகழ்த்தினர் என்ற

செய்தியையும் புறநானூறு
வாயிலாக அறிகின்றோம்.

மகளிர் காரணமாகப் போர்
நிகழ்ந்ததைப் புறநானூறு
பதிவாக்கியுள்ளது. அதாவது
மகட்கொடை மறுப்பு
காரணமாகப் போர் நிகழ்ந்ததைப்
புறம். 116, 337, 342 போன்ற
பாடல்கள் எடுத்தியம்புகின்றன.

போர் வகைகள்

ஒரு நாட்டின் மேல்
படையெடுக்க விரும்பும் அரசன்
முதலில் தன் வீரரை ஏவிப்
பகைவருடைய
கால்நடைகளைக் கவர்வான்.
இது "வெட்சித் திணை"
எனப்பட்டது. இம்முயற்சியில்
ஈடுபட்டவர்கள் 'வெட்சி'
மலர்களைச் சூடினர்.

'கால்நடை' கவர்தலை எதிர்த்து
நிற்பது "கரந்தைத் திணை"
எனப்பட்டது. அவர்கள் 'கரந்தை'
மலர் சூடி போரிட்டனர். இது
வஞ்சித் திணை எனப்பட்டது.

இப்படையெடுப்பை எதிர்த்து
நிற்பது காஞ்சித் திணை என்றும்,
கோட்டையை முற்றுகையிடல்

உழிஞ்சுத் திணை என்றும்,
கோட்டைக்குள் இருந்து
எதிர்த்தல் நொச்சித் திணை
என்றும், கோட்டைக்கு வெளியே
நடைபெறும் போர் 'தும்பைத்
திணை' என்றும்
அழைக்கப்பட்டது.

போரில் வெற்றி பெறல்
"வாகைத் திணை" எனப்படும்.
ஒவ்வொரு திணைச்செயலிலும்
ஈடுபட்ட வீரர்கள் அந்தந்த
திணைகளுக்குரிய மலர்களைச்
சூடினர்.

இத் திணைப் போர்கள்
ஒவ்வொன்றும் பல்வேறு
படிநிலைகளைக்
கொண்டிருந்தன. அவை "துறை"
எனப்பட்டன. இப்போரியல்
குறித்து தொல்காப்பியம் -
புறத்திணை விரிவாகக்
கூறியுள்ளது.

அரசன் அல்லது அவன்
நம்பிக்கைக்குரிய
படைத்தலைவன் படைகளுக்குத்
தலைமை தாங்கி போருக்குச்
செல்வது வழக்கம்.

போர் நிர்வாகம்

நாட்டை ஆளும்
மன்னனுக்குத் துணையாக
அமையக் கூடியவற்றுள்
மிகமுக்கியத்துவம் வாய்ந்தது
படை ஆகும். இதனைத்
திருவள்ளுவர்,

*"படைகுடி கூழமைச்சுநட்பு
அரண் ஆறும உடையான்
அரசருள் ஏறு" (குறள். 381)*

என்று படை, குடி, கூழ், அமைச்சு,
நட்பு, அரண் என்ற
ஆறங்கங்களைக் உடையவன்
அரசருள் ஏறு போன்றவன் என்று
எடுத்துரைக்கின்றார்.

இவ்வாறனுள் முதலிடம்
பெறுவது படை ஆகும்.
இப்படையை நிர்வகித்தல்
அரசனின் தலையாய
கடமையாகும்.

சங்ககால மன்னனுக்கு எனத்
தனியான ஒரு நிலையான படை
இல்லை என்பதை சங்க
இலக்கியம் வழி அறிய
முடிகிறது. போர்க்காலத்தில்
திரட்டப்படுவனவே படைகளாக
அமைந்துள்ளன. அப்படைகள்
போர் புரிந்து பல

வெற்றிகளையும் பெற்ற செய்தியையும் அறிய முடிகிறது. சிறு குழந்தைகள் வரையிலும் போரில் ஈடுபட்ட செய்திகள் புறநானூறில் பதிவாகியுள்ளன. புறநானூற்றின் வாயிலாக அக்காலத்தில் யானைப்படை, குதிரைப்படை, காலாட்படை, தேர்ப்படை என்ற நாற்படை பற்றிய குறிப்புகள் காணக்கிடக்கின்றன. எனினும் அதனை மன்னன் எவ்வாறு நிர்வகித்தான் என்பதற்கான அகச் சான்றுகள் மிகக் குறைவாகவே காணக்கிடக்கின்றன.

தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் தன் சிறுவயதிலேயே போர்த்தொழிலை மேற்கொண்டவன். அவனைப் புகழும் இடைக்குன்றார் கிழார், “கிண்கிணி களைந்தகா லொண்கழ றொட்டுக் நெடுந்தேர்க் கொடுஞ்சி பொலிய நின்றோன்

யார்கொல் வாழ்கவன் கண்ணி தாட் பூண்டு

தாலி களைந்தன்று மிலனே பால்விட்

டயினியு மின்றயின் றனனே” (புறம். 77)

இப்பாடல் வரிகளில் காலிலே வீரக் கழலை அணிந்த ஐம்படைத் தாலிகழற்றாத இவன் பால் பருகுதலை விட்டு இன்று உணவு உண்டான் என்று குறிப்பிடுகிறார். அதாவது போர்த்தொழில் செய்ய விரும்புவோர் உடல்வாகை ஊக்குவிக்கும் சத்தான உணவு வகைகளை உண்டான் என்ற செய்தி இலைமறை காயாக இப்பாடலில் இருப்பதைக் காணலாம். போர் வீரர்கள் பல உணவு வகைகளை உண்டு தம் உடல் வலிமையைப் பெருக்கினர் என்பதையும் அறியமுடிகிறது. பாரதப்போரில் பெருஞ்சோறிட்ட உதியன் சேரலை இங்கு நினைவு கூறத் தக்கது.

போர் செய்யும் முறை

அக்காலத்தில் நிகழ்ந்த போர் முறைகளைத் தொல்காப்பியம் எடுத்தியம்புகின்றது.

பழங்காலத்தில் ஐந்து நிலைகளில் போர் நிகழ்ந்ததைத் தொல்காப்பியம் சுட்டுகிறது. இவ்வைந்து நிலைகளுக்கும் ஐவகையான பூக்களை அணிந்தனர். இது இக்காலத்து சீருடைகள் அணிவதற்கு இணையானது என்ற பூரணசந்திரன் அவர்களின் கருத்து இங்கு ஒத்து நோக்கத்தக்கது. தொல்காப்பியர் கருத்துப்படி ஆநிரைகளைக் கவர்தலே போரின் தொடக்கமாகும். இதற்கு வீரர்கள் வெட்சிப்புச் சூடுவர். ஆநிரைகளை மீட்க வருவோர் கரந்தைப் பூச்சூடுவர். கோட்டையில் நின்று போர் செய்வோர் உழிஞைப்பூச் சூடுவர். கோட்டையை முற்றுகை இடுதலைத் தவிர்ப்பதற்கு நொச்சிப்பு சூடுவர். மட்டுமல்லாது இரு பெரும் வேந்தர்களும் ஒருகுறிப்பிட்ட இடத்தில் நின்று

போர் செய்வதற்குத் தும்பைப்பு சூடுவர். இப்போரில் நால்வகைப் படைகளையும் பயன்படுத்துவர். புறநானூறில் நால் வகைப் படைகளையும் பயன்படுத்துவதால் பெரும்பான்மையும் தும்பைப் போரைப் பற்றியே அதிகமாகப் பேசுகிறது எனலாம்.

மேலும் அக்காலத்தில் போருக்கென சில விதிமுறைகள் இருந்தன. அன்று நேருக்கு நேர் வாள், வில், ஈட்டி போன்றவை கொண்டு போரிடும் முறைகள் காணப்பட்டன.

“உடன்று மேல் வந்த வம்ப மள்ளரை

வியந்தன்று மிழிந்தன்று மிலனெ யவரை

அழுந்தப் பற்றி யகல் விசும்பார்ப்பெழக்

கவிழ்ந்து நிலஞ்சேர வட்டதை” (புறம். 77)

என்ற வரிகளில் தன் எதிரில் வந்து நின்ற பகைவர்களை இறுகப் பிடித்து ஆகாயத்தில் ஒலியெழ உடல் நிலத்தில்

விழுவீழ்த்தியதை
எடுத்தியம்புகிறது. எனவே,
அக்காலத்தில் நேருக்கு நேர்
எதிர்த்து போரிட்டனர் என்பதை
அரியலாம். புறமுதுகிட்டு ஓடும்
எதிரியையும் ஆய்தம் இன்றி
நிற்கதியாய் நின்றோரையும்
தாக்குதல்கூடாது என்பது
அக்கால மரபு.

போரிடர் மேலாண்மை

போர்த்துன்பத்தால் ஏற்படும்
அபாய நிலைகளைத்
தவிர்ப்பதற்கு எடுக்கப்படும்
ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளைப்
போரிடர் மேலாண்மை
எனலாம். அழிவு ஏற்பட
இருக்கும் பகுதியை
அவசரமாகக் காலி செய்தல்,
பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு
உணவும் உறையுளும்
வழங்குதல், வந்த போரை
எதிர்கொள்ள படை பலத்தைப்
பெருக்குதல் போன்றனவும்
இவற்றுள் அடங்கும்.

போரிடரால் மக்களுக்குப்
பேரழிவு ஏற்படாதவாறு போர்
நிகழ இருக்கும் இடத்தின்

அருகிலுள்ள மக்களைப்
பாதுகாப்பான இடத்திற்குச்
செல்லுமாறு பறை அடித்து
அறிவிக்கும் நிகழ்ச்சி
புறனானூற்றில் இடம்
பெற்றுள்ளது.

“ஆவும் ஆன்இயற் பார்ப்பன
மாக்களும்

பெண்டிரும் பிணியுடை யீரும்
பேணித்

தென்புல வாழ்நர்க்கு அருங்கடன்
இருக்கும்

பொன்போல் புதல்வர்ப் பெறாஅ
தீரும்

எம்அம்பு கடிவிடுதும் நும்அரண்
சேர்மின்” (புறம். 9)

பசுவும் பசுவினியல்பை ஒத்த
பார்ப்பனரும் பெண்களும்

நோயுற்றவரும் இறந்து
தென்திசையில் வாழும்

முன்னோருக்குச் செய்யும் அரிய
சடங்குகளை மதித்துச் செய்யும்

புதல்வர்களைப் பெறாதவர்
எனப்பலரும் கேட்பீராக யாம் எம்

அம்புகளை விரைவுபட
செலுத்திப் போரிட உள்ளோம்

யாவரும் பாதுகாப்பான

இடத்தை அடையுங்கள் என்று
ஆபத்தான இடத்தில் இருந்து
பாதுகாப்பான இடத்திற்கு
மக்களை இடம்பெயரச் செய்யும்
உயரிய பண்பு அன்றைய
மக்களிடையே நிலவியிருந்தது.
இது இன்றைய போர் முறையில்
இருந்து முற்றிலும் மாறுபட்டது
என்பது நினைவு கூறத்தக்கது.

போர்க்களத்தில் படையை
அழித்தல், மன்னர்களைக்
கொல்லுதல், பகை மன்னர்களின்
முரசு, காவல்மரம்
இவைகளைக் கவர்ந்து
கொள்ளுதல் கடிமரத்தை
அழித்தல், ஊரை எரிப்பதுடன் நீர்
நிலைகளை உடைத்தல்
விளைந்த வயல்களில்
தீமூட்டுதல் எனப் பல்வேறு
இழிச் செயல்களையும்
செய்தனர். இதனை மனதில்
கொண்ட புலவர்கள் போரைத்
தூண்டாமல் போர்
நடக்காமலிருக்க என்னென்ன
முயற்சிகளை மேற்கொள்ள
வேண்டுமோ அத்தகைய
முயற்சிகளைச் செய்துள்ளனர்.

சோழர் குடியில் பிறந்த
நலங்கிள்ளியும்
நெடுங்கிள்ளியும் போர்
செய்வதற்குத் தயாராக
இருந்தனர். அப்போது
கோலூர்க்கிழார் என்னும் புலவர்
உங்கள் இருவர் மாலையும்
ஆத்திப்பூவால் ஆனது. போரில்
இருவரும் வெற்றியடைதல்
இயலாதது. ஒருவர் வென்று
மற்றவர் தோற்பார். உங்களில்
யார் தோற்பினும் உங்கள்
குடியின் தோல்வியையே அது
உணர்த்தும். உங்களை ஒத்த
சேரர்களுக்கும்
பாண்டியர்களுக்கும்
இத்தோல்வி பெரும்
மகிழ்ச்சியைத் தரும் எனவே
போர் செய்வதை நிறுத்துங்கள்
என்று கூறுகின்றார். இதனைப்
பின்வரும் புறநானூற்றுப் பாடல்
எடுத்தியம்புகிறது
“நின்ன கண்ணியும்
ஆர்மிடைந்தன்றே நின்னொடு
பொருவோன் கண்ணியும்
ஆர்மிடைந்தன்றே

ஒருவீர் தோற்பினும் தோற்பதும்
குடியே

இருவீர் வேறல் இயற்கையும்
அன்றே அதனால்

குடிப்பொருள் நன்று நும் செய்தி
கொடித்தேர்

நும்மோர் அன்ன வேந்தர்க்கு

மெய்ம்மலி உவகை செய்யும்
இவ் இகலே” (புறம். 45)

மேலும் தந்தை மகனுக்கு
இடையே நடந்த போரைத்
தவிர்த்தலையும் புறம். 213 ஆம்
பாடலால் அறிகிறோம். போரால்
ஏற்படும் விளைவுகளை
எடுத்துக் கூறி போரைத்
தடுத்தலையும் (புறம். 77)
புறநானூறு சுட்டுகிறது.

சங்ககால மன்னர்கள்
போர்த்தொழிலில் மட்டுமன்று
படையின் வலிமையறிந்து
படையை நிர்வகிக்கும்
திறனையும் பெற்றிருந்தனர்.
போரினால் ஏற்படும் தீமைகளை
உணர்ந்து போரிடருக்குரிய
மேலாண்மைத் திறனை பெற்ற
செய்தியையும் புறநானூறு

வாயிலாக அறிந்துகொள்ள
முடிகிறது.

பண்டைய போர் மரபுகள்

பண்டைக் காலத்தில் சில
வரையறைகளோடு போர்கள்
நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கின்றன.

குறிப்பாக போருக்குச்
செல்வோர், குறிப்பிட்ட
பூக்களைச் சூடுதல் மரபாக
இருந்துள்ளது. ஒவ்வொரு
மன்னனும் ஒரு குறிப்பிட்ட
பூவை சூடி போர்புரிவது மரபு.

பூக்களைச் சூடி போரிடும்
மரபைக் கொண்டிருந்தனர்.
அதனால் போருக்குச் செல்லும்
முன்பு பூச்சூட வருமாறு
வீரர்களுக்கு அழைப்பு
விடுத்தனர். கழாத்தலையாரின்
புறப்பாடல் ஒன்றில்,

“மூதிலாள ருள்ளும் காதலின்
தனக்கு முகந் தேந்திய பசுயென்
மண்டை
இவற்கீ கென்னு மதுவுமன்
றிசினே
கேட்டியோ வாழி பாண பாசறைப்
பூக்கோ ளின்றென் றையும்

மழவாய் தண்ணுமை யழிசினன்
குரலே” (புறம். 289)

என்று வெட்சிப் போர் புரிய
வேண்டி (ஆநிரை கவர்தல்) போர்
பறையை அறிவிக்க, மறவர்
பலரும் திரண்டனர். அப்போது
மன்னன் அவர்களோடு
விருந்துண்ணுகின்றான். அங்கு
மறவர்கள் அனைவருக்கும் ‘கள்’
வழங்கப்படுகிறது. பாசறைக்
கண்ணே! இனி நிகழ்தற்குரிய
போர்க்குரிய பூவை பெறுமாறு
சான்றோர் ஒருவர் கூறுகின்றார்.
புலையன் போர்
தொடங்குதற்குரிய தண்ணுமை
எனும் போர் இசையை
இசைப்பான் அதை கேட்பாய் என
பாணனிடத்து கூறும் பாடல்
காணப்படுகிறது.

போர்க் காலத்தில் மறவர்க்கு
ஊன்சோறு தருவதும்
வழக்கமாக இருந்துள்ளது.
அரசன், மறவனென
இருவருக்கும் ஒரே வகையான
சோறு இடுதல் மரபாக
இருந்துள்ளது.

முடிவுரை

பண்டைத் தமிழர்களின்
போர்முறை வஞ்சகம், சூழ்ச்சி,
அடுத்துக் கெடுத்தல் அற்றதாக
நேரானதாக இருந்துள்ளது.
காலை முரசறையத் தொடங்கும்
அவர்களின் போர் மாலை
முரசறைய நிறுத்தப்படுவதாக
இருந்துள்ளது. முழுஇரவு
ஓய்விற்குப் பின் மீண்டும்
அடுத்தநாள் காலை தொடங்கும்
அவர்களின் போர்முறை
எதிரிகளுக்கு இரங்கும் நெஞ்சம்
உடையதாக, எதிரிகளுக்குத் தக்க
வாய்ப்பளிக்கும் போக்கினதாக
அமைந்திருக்கிறது. எதிர்
குழுவினரையும் தம்மொடு ஒத்த
மனித உள்ளமாக, மனித
உடலாகக் கொண்டு தமிழர்கள்
போர் செய்துள்ளனர். அவர்கள்
தன் இரத்தம் வெளிப்படும்
துன்பத்தைப் போலவே பிறன்
இரத்தம் வெளிப்படும்
துன்பத்தையும் கண்டுள்ளனர்.

துணை நூற்பட்டியல்:

1.. இளம்பூரணர்-தொல்காப்பியம்

தமிழ் பல்கலைக்கழக மறு
தோன்றி

அச்சகம்.தஞ்சாவூர்.2008.

2. முனைவர் பாக்கியமேரி-
மகிமை நோக்கில் தமிழ்
இலக்கிய வரலாறு.2012.

3.சுப்பிரமணியன்.ந- சங்ககால
வாழ்வியல், நியூ செஞ்சுரி புக்
ஹவுஸ், சென்னை.1986

4. புறநானூறு மூலமும்
உரையும், நியூ செஞ்சுரி புக்
ஹவுஸ்.சென்னை.2004.

5. பாலசுப்பிரமணியன்.கு.வே.-
சங்க இலக்கியத்தில் சமூக

அமைப்புகள்.மதராஸ் ரிப்பன்
பிரஸ். புதுக்கோட்டை.1995.

6. சே.பழனிசாமி-புறநானூற்றில்
தமிழர் பண்பாடு.

7. புலவர். கா.
கோவிந்தன்,பண்டைய தமிழர்
போர் நெறி,தமிழ் தாய் பதிப்பகம்
சென்னை.2003.

8.
பரிமேலழகர்,திருக்குறள்,பும்பு
கார் பதிப்பகம், சென்னை.1986.